




**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Загальними зборами засновників  
ХАРКІВСЬКОГО ПРИВАТНОГО ЛІЦЕЮ  
«ТЕОРЕМА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
Протокол № 1 від 10 лютого 2020 р

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Т.М. Свистунова

О.Ю. Свистунов

Т.А. Шмоніна

**СТАТУТ**  
**ХАРКІВСЬКОГО ПРИВАТНОГО**  
**ЛІЦЕЮ**  
**«ТЕОРЕМА»**  
**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
(нова редакція)

м. Харків  
2020 р.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. ХАРКІВСЬКИЙ ПРИВАТНИЙ ЛІЦЕЙ «ТЕОРЕМА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ (далі – Заклад освіти) є закладом загальної середньої освіти, що здійснює свою діяльність у відповідності до конституції України, Цивільного та Господарського кодексів України, діючого законодавства, у тому числі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, Положення про дистанційне навчання, інших нормативно-правових актів та власного Статуту.

1.2. Засновниками Закладу освіти є:

- громадянка України, **Свистунова Тетяна Миколаївна**, \_\_\_\_\_ року народження, паспорт \_\_\_\_\_ яка зареєстрована за адресою: \_\_\_\_\_

- громадянин України, **Свистунов Олексій Юрійович**, \_\_\_\_\_ року народження, паспорт \_\_\_\_\_ який зареєстрований за адресою: \_\_\_\_\_

- громадянка України, **Шмоніна Тетяна Анатоліївна**, \_\_\_\_\_ року народження, паспорт \_\_\_\_\_ яка зареєстрована за адресою: \_\_\_\_\_

Далі - Засновники.

1.3. Найменування Закладу освіти:

**Повна назва українською мовою:**  
ХАРКІВСЬКИЙ ПРИВАТНИЙ ЛІЦЕЙ «ТЕОРЕМА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ **Скорочена назва українською мовою:** ЛІЦЕЙ «ТЕОРЕМА»

**Повна назва російською мовою:**  
ХАРЬКОВСКИЙ ЧАСНЫЙ ЛИЦЕЙ «ТЕОРЕМА» ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Скорочена назва російською мовою:** ЛИЦЕЙ «ТЕОРЕМА»

**Повна назва англійською мовою:**  
KHARKOV PRIVATE LYCEUM «THEOREM» OF THE KHARKIV REGION  
**Скорочена назва англійською мовою:** LYCEUM «THEOREM».

1.4. Місце знаходження Закладу освіти:  
61045, місто Харків, ВУЛИЦЯ ДВАДЦЯТЬ ТРЕТЬОГО СЕРПНЯ, буд.6, кв. 27.

## 2. ЮРИДИЧНИЙ СТАТУС ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

2.1. Заклад освіти є самостійним господарським суб'єктом з правами юридичної особи, яких набуває з моменту його державної реєстрації, і діє після отримання відповідної ліцензії на провадження освітньої діяльності.

2.2. Заклад освіти, в межах наданих Засновниками повноважень, має право укладати договори, контракти та інші правочини, набувати майнових та особистих немайнових прав та нести обов'язки.

2.3. Заклад освіти може відкривати рахунки, в тому числі валютні, в установах банків. Заклад освіти може мати печатку зі своєю назвою, штампи, фірмові бланки, емблему та інші реквізити.

2.4. Заклад освіти має самостійний баланс.

2.5. Заклад освіти є платником податків, інших обов'язкових платежів і зборів відповідно до вимог законодавства України.

2.6. Представництва та філії Закладу освіти не є юридичними особами і діють від його імені.

2.7. Взаємовідносини Закладу освіти з юридичними та фізичними особами, організаціями і громадянами на території України та за її межами в усіх сферах господарської діяльності будуються на основі договорів, що укладені між ними, на умовах, що встановлюються відповідно до положень чинного законодавства.

Заклад освіти має право відповідно до діючого законодавства укладати правочини про співробітництво із закладами освіти, науковими установами, підприємствами та громадськими об'єднаннями, іншими юридичними особами, створювати спільні асоційовані заклади і навчальні центри, проводити спільні заходи (конференції, семінари, виставки тощо), вступати до відповідних асоціацій.

### 3. СТАТУТНИЙ КАПІТАЛ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

3.1. Для забезпечення діяльності Закладу освіти за рахунок грошових внесків Засновників утворюється Статутний капітал Закладу освіти у розмірі

3.2. Згідно з розміром вкладу, Засновники мають у Статутному капіталі Закладу освіти наступні долі:

з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Розмір частки (%)	Форма внеску	Оцінка внеску (грн)
1	СВИСТУНОВА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА			
2	СВИСТУНОВ ОЛЕКСІЙ ЮРІЙОВИЧ			
3	ШМОНІНА ТЕТЯНА АНАТОЛІВНА			
	<b>Всього:</b>	<b>100</b>		

3.3. Вкладом до Статутного капіталу за рішенням Загальних зборів Засновників можуть бути грошові кошти, цінні папери, будинки, споруди, обладнання та інші матеріальні цінності, права користування землею, водою та іншим, а також інші майнові права (в тому числі на інтелектуальну власність) чи інші відчужувані права, що мають грошову оцінку. Вклад оцінюється в українській національній валюті за згодою Засновників і становить частку Засновника у Статутному капіталі.

3.4. Збільшення чи зменшення Статутного капіталу здійснюється за рішенням Загальних зборів Засновників у порядку, передбаченому діючим законодавством.

### 4. ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ І ПРЕДМЕТ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

4.1. Освітній процес у Закладі освіти може здійснюватися за дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами здобуття освіти.

4.2. Головною метою Закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти незалежно від статі, раси, національності, роду та характеру занять, світоглядних переконань, віросповідання, стану здоров'я та місця проживання;

- реалізація прав громадян на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

- надання учням безпосередньо за місцем проживання або тимчасового їх перебування можливості освоєння основних і (або) додаткових освітніх навчальних програм загальної середньої освіти, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, шляхом застосування в освітньому процесі технологій дистанційного навчання;

- розширення способів провадження освітньої діяльності при реалізації права громадян на освіту.

4.3. Основними напрямками діяльності Закладу освіти є:

- створення та розвиток освітнього середовища дистанційної освіти;

- організація дистанційної освіти для всіх бажаючих (у тому числі дітей з обмеженими можливостями, які навчаються вдома, обдарованих учнів, а також інших категорій дітей та дорослих);

- участь у роботі будь-яких навчальних курсів, семінарів, шкіл підвищення педагогічної майстерності, конференцій, у проведенні олімпіад, конкурсів тощо;

- міжнародна співпраця в галузі дистанційної освіти;

- маркетингові дослідження ринків освіти.

4.4. Головними завданнями Закладу освіти є:

- створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти відповідно до вимог Державних стандартів, розвиток їхніх творчих здібностей та нахилів;

- виховання громадянина України;

- реалізація навчальних програм повної загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, з використанням дистанційних освітніх технологій навчання;

- розробка методик і порядку застосування дистанційних технологій в освітньому процесі;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- формування основних норм загальнолюдської моралі;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- створення умов, що сприяють розвитку індивідуальних особливостей кожного учня, формуванню потреби саморозвитку;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- підтримка технічних засобів зберігання, каталогізації та актуалізації інформаційно-освітніх ресурсів;
- підвищення інформаційного, науково-методичного, організаційно-технічного та педагогічного потенціалу Закладу освіти;
- підвищення рівня підготовки випускників закладів загальної середньої освіти;
- узагальнення і поширення новітнього досвіду організації різних форм освітнього процесу;
- підвищення ефективності використання інтелектуальних, трудових, матеріально-технічних ресурсів Закладу освіти при здійсненні навчальної, науково-виробничої, міжнародної, підприємницької та іншої діяльності, що не суперечить чинному законодавству України і потребам подальшого розвитку Закладу освіти;
- методична допомога авторам, розробникам у створенні електронних навчально-методичних комплексів із дисциплін дистанційного навчання;
- технологічний супровід процесу дистанційного навчання;
- організація інтерактивної взаємодії з учнями та їхніми батьками за технологіями дистанційного навчання.

**4.5.** Заклад освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

**4.6.** Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

**4.7.** Мовою освітнього процесу в Закладі освіти є державна мова.

**4.8.** Заклад освіти має право:

- користуватися пільгами, що передбачені державою;
- визначати варіативну частину навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
- спільно із закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи;
- входити до складу освітнього округу, а також мати статус опорного;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

- визначати контингент учнів;
  - створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають апробації у Закладі освіти;
  - створювати оригінальне програмне забезпечення для власних потреб;
  - розробляти і впроваджувати авторські програми, навчальні посібники, підручники та навчально-виховні комплекси, інші засоби дистанційної освіти, затверджені в установленому порядку.
- За погодженням із Засновниками:
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
  - бути власником і розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з законодавством України та власним Статутом;
  - отримувати матеріальні цінності, які перевищують \_\_\_\_\_ гривень, від юридичних і фізичних осіб;
  - запрошувати на роботу закордонних спеціалістів на договірних умовах або шляхом укладання цивільно-правових угод, угод про співробітництво;
  - організувати підрозділи для надання організаціям і громадянам різноманітних видів платних послуг, не заборонених законодавством України;
  - вступати в кооперацію з іншими організаціями, створювати і вступати до різних асоціацій, навчально-наукових-виробничих та інших споріднених за напрямом діяльності підприємств та організацій;
  - користуватися кредитами банків;
  - встановлювати логотип Закладу освіти.

**4.9.** У Закладі освіти можуть створюватися та функціонувати методичні об'єднання, творчі групи учителів, методична та психологічна служби, інші форми професійної взаємодії педагогічних працівників відповідно до потреб функціонування та розвитку Закладу освіти.

**4.10.** Заклад освіти може організувати мережеву взаємодію із закладами загальної середньої освіти та іншими закладами й установами для забезпечення основних напрямів діяльності.

## 15. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

15.1. Діяльність Закладу освіти припиняється в порядку та на умовах, передбачених законодавством України.

15.2. Діяльність Закладу освіти припиняється:

- на підставі рішення господарського суду;
- за рішенням загальних зборів Засновників;
- в інших випадках, передбачених законодавством України.

15.3. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) Закладу освіти ухвалюють його Засновники.

15.4. Припинення Закладу освіти здійснюється шляхом його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, виділення, перетворення) або ліквідації.

15.5. Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Засновниками, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Законом освіти.

Ліквідаційна комісія є єдиним уповноваженим представником Закладу освіти з усіх питань, що стосуються її діяльності.

15.6. Ліквідаційна комісія здійснює свої повноваження згідно із законодавством України.

15.7. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Закладу освіти, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його Засновникам.

15.8. Майно і фінанси Закладу освіти, що залишаються після розрахунків з бюджетом, кредиторами, працівниками школи є власністю Засновників.

15.9. Заклад освіти вважається ліквідованим з моменту внесення запису про його припинення в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань, України.

15.10. У випадку реорганізації права та зобов'язання Закладу освіти переходять до правонаступників відповідно до діючого законодавства або визначених закладів освіти.

15.11. При реорганізації чи ліквідації Закладу освіти учням, які навчалися в ньому, повинна бути забезпечена можливість продовження навчання та здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до законодавства України.

15.12. При реорганізації чи ліквідації Закладу освіти працівникам, які звільнюються або переводяться, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до законодавства України про працю.

## 16. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

16.1. Даний Статут набуває чинності після його затвердження та реєстрації в уповноважених для цього органах.

16.2. Зміни до даного Статуту викладаються шляхом затвердження нової редакції та набувають чинності після їх реєстрації в установленому законом порядку.

*місто Хер-*

кв

Місто Харків, Харківська область, Україна, шістнадцятого червня дві тисячі двадцятого року.

Я, Підлісна І.В., приватний нотаріус Харківського міського нотаріального округу, засвідчую справжність підписів **СВИСТУНОВОЇ Тетяни Миколаївни, СВИСТУНОВА Олексія Юрійовича, ШМОНІНОЇ Тетяни Анатоліївни**, які зроблено у моїй присутності.

Особу **СВИСТУНОВОЇ Тетяни Миколаївни, СВИСТУНОВА Олексія Юрійовича, ШМОНІНОЇ Тетяни Анатоліївни**, які підписали документ, встановлено, їх дієздатність перевірено.

Зареєстровано в реєстрі за № 897, 898, 899

Стягнуто плати у гривнях згідно вимог статті 31 Закону України «Про нотаріат».

Приватний нотаріус



І.В. Підлісна



Всього прошито,  
пронумеровано і скріплено  
печаткою 20 (двадцять) аркушів.

Приватний нотаріус

*I.V.*