

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Харьковский частный лицей «ТЕОРЕМА» ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ (далее - Лицей) является учреждением общего среднего образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с конституцией Украины, Гражданского и Хозяйственного кодексов Украины, действующего законодательства, в том числе Законов Украины «Об образовании», «О среднем образовании», Положением об индивидуальной форме получения общего среднего образования, Положением о дистанционном обучении, других нормативно-правовых актов и собственного Устава.

2. Место нахождения Лицея: 61045, город Харьков, ул. Двадцать третьего августа, д.6, кв. 27.

3. Место реализации образовательной деятельности: 61105, город Харьков, ул. Киргизская, д.10.

ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС ЛИЦЕЯ

4. Лицей является самостоятельным хозяйственным субъектом с правами юридического лица, которые приобретает с момента его государственной регистрации и действует после получения соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

5. Лицей, в пределах предоставленных Учредителями полномочий, имеет право заключать договоры, контракты и другие сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности.

6. Лицей может открывать счета, в том числе валютные, в учреждениях банков. Лицей может иметь печать со своим названием, штампы, фирменные бланки, эмблему и другие реквизиты.

7. Лицей имеет самостоятельный баланс.

8. Лицей является плательщиком налогов, других обязательных платежей и сборов в соответствии с требованиями законодательства Украины.

9. Представительства и филиалы Лицея не являются юридическими лицами и действуют от его имени.

10. Взаимоотношения Лицея с юридическими и физическими лицами, организациями и гражданами на территории Украины и за ее пределами во всех сферах хозяйственной деятельности строятся на основе договоров, заключенных между ними, на условиях, устанавливаемых в соответствии с положениями действующего законодательства.

Лицей имеет право в соответствии с действующим законодательством заключать сделки о сотрудничестве с учебными заведениями, научными учреждениями, предприятиями и общественными объединениями, другими юридическими лицами, создавать совместные ассоциированные учреждения и

учебные центры, проводить совместные мероприятия (конференции, семинары, выставки и т.п.), вступать в соответствующие ассоциации.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

11. Образовательный процесс в Лицее может осуществляться в дистанционной, сетевой, экстернатной, семейной (домашней) формах получения образования.

12. Главной целью Лицея являются:

- обеспечение реализации права граждан на получение полного общего среднего образования независимо от пола, расы, национальности, рода и характера занятий, мировоззренческих убеждений, вероисповедания, состояния здоровья и места проживания;

- реализация прав граждан на образование в течение жизни путем формального, неформального и информального образования;

- предоставление учащимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения основных и (или) дополнительных образовательных учебных программ общего среднего образования, имеющих гриф Министерства образования и науки Украины, путем применения в образовательном процессе технологий дистанционного обучения;

- расширение способов осуществления образовательной деятельности при реализации права граждан на образование.

13. Основными направлениями деятельности Лицея являются:

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;

- организация дистанционного образования для всех желающих (в том числе детей с ограниченными возможностями, обучающихся дома, одаренных учащихся, а также других категорий детей и взрослых);

- участие в работе любых учебных курсов, семинаров, школ повышения педагогического мастерства, конференций, в проведении олимпиад, конкурсов и т.д.;

- международное сотрудничество в области дистанционного образования;

- маркетинговые исследования рынков образования.

14. Главными задачами Лицея являются:

- создание условий для получения учащимися полного общего среднего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, развитие их творческих способностей и наклонностей;

- воспитание гражданина Украины;

- реализация учебных программ полного общего среднего образования, утвержденных Министерством образования и науки Украины, с использованием дистанционных образовательных технологий обучения;

- разработка методик и порядка применения дистанционных технологий в образовательном процессе;

- воспитание уважительного отношения к семье, уважения к народным традициям и обычаям, государственному и родному языку, национальным ценностям украинского народа и других народов и наций;

- формирование и развитие социально зрелой, творческой личности с осознанной гражданской позицией, чувством национального самосознания, личности, подготовленной к профессиональному самоопределению;

- воспитание у учащихся уважения к Конституции Украины, государственных символов Украины, прав и свобод человека и гражданина, чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия, сознательного отношения к обязанностям человека и гражданина;

- формирование основных норм общечеловеческой морали;

- развитие личности ученика, его способностей и дарований, научного мировоззрения;

- создание условий, способствующих развитию индивидуальных особенностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития;

- реализация права учащихся на свободное формирование политических и мировоззренческих убеждений;

- воспитание сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан как высшей социальной ценности, формирование основ здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся;

- создание условий для овладения системой научных знаний о природе, человеке и обществе;

- поддержка технических средств хранения, каталогизации и актуализации информационно-образовательных ресурсов;

- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала учебных заведений;

- повышение уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования;

- обобщение и распространение нового опыта организации различных форм образовательного процесса;

- повышение эффективности использования интеллектуальных, трудовых, материально-технических ресурсов Лицея при осуществлении учебной, научно-производственной, международной, предпринимательской и иной деятельности, не противоречащей действующему законодательству Украины и потребностям дальнейшего развития Лицея;

- методическая помощь авторам, разработчикам в создании электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам дистанционного обучения;
- технологическое сопровождение процесса дистанционного обучения;
- организация интерактивного взаимодействия с учениками и их родителями с помощью технологий дистанционного обучения.

15. Лицей самостоятельно принимает решения и осуществляет деятельность в пределах своей компетенции, предусмотренной законодательством Украины и собственным Уставом.

16. Лицей несет ответственность перед лицом, обществом и государством за:

- безопасные условия образовательной деятельности;
- соблюдение государственных стандартов образования;
- соблюдение договорных обязательств с другими субъектами образовательной, производственной, научной деятельности, в том числе обязательств по международным соглашениям;
- соблюдение финансовой дисциплины.

17. Языком образовательного процесса в Лицее является государственный язык.

18. Лицей вправе:

- пользоваться льготами, предусмотренными государством;
- определять вариативную часть учебного плана;
- в установленном порядке разрабатывать и внедрять экспериментальные и индивидуальные учебные планы;
- совместно с вузами, научно-исследовательскими институтами и центрами проводить научно-исследовательскую, экспериментальную, поисковую работу, не противоречащую законодательству Украины;
- на договорных началах объединяться с другими юридическими лицами, создавая образовательные, образовательно-научные, научные, образовательно-производственные и другие объединения, каждый из участников которого сохраняет статус юридического лица;
- входить в состав образовательного округа, а также иметь статус опорного;
- использовать различные формы морального и материального поощрения участников образовательного процесса;
- оставлять в своем распоряжении и использовать собственные поступления в порядке, определенном законодательством Украины;
- определять контингент учащихся;
- создавать собственные веб-ресурсы или использовать другие веб-ресурсы, подлежащих апробации в учебном заведении;
- создавать оригинальное программное обеспечение для собственных нужд;

- разрабатывать и внедрять авторские программы, учебные пособия, учебники и учебно-воспитательные комплексы, другие средства дистанционного образования, утвержденные в установленном порядке.

По согласованию с Учредителями:

- определять формы, методы и средства организации образовательного процесса;

- приглашать на работу иностранных специалистов на договорных условиях или путем заключения гражданско-правовых соглашений, соглашений о сотрудничестве;

- организовывать подразделения для оказания организациям и гражданам различных видов платных услуг, не запрещенных законодательством Украины;

- вступать в кооперацию с другими организациями, создавать и вступать в различные ассоциации, учебно-научных производственных и других родственных по направлению деятельности предприятий и организаций;

- устанавливать логотип Лицея.

19. В Лицее могут создаваться и функционировать методические объединения, творческие группы учителей, методическая и психологическая службы, другие формы профессионального взаимодействия педагогов в соответствии с потребностями функционирования и развития Учреждения образования.

20. Лицей может организовывать сетевое взаимодействие с учреждениями общего среднего образования и другими учреждениями для обеспечения основных направлений деятельности.

КОМПЛЕКТАЦИЯ ЛИЦЕЯ

21. Порядок комплектации Лицея определяется Учредителями.

22. Лицей может создавать в своем составе классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, специальные и инклюзивные классы для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

23. Лицей устанавливает количество классов в соответствии со своими материально-техническими возможностями и на основании запросов родителей.

24. В Лицее использование технологий дистанционного обучения ориентировано прежде всего на следующие категории учащихся:

- лица с особыми потребностями;

- лица, проживающие в географически отдаленных и труднодоступных от учреждений общего среднего образования населенных пунктах;

- лица, которые активно вовлечены в занятия спортом или активно учатся во внешкольных учреждениях;

- являются гражданами Украины, которые получали или получают общее среднее образование за рубежом;

- не закончили получение общего среднего образования в учреждении образования и / или не имеют результатов годового оценивания по отдельным учебным предметам и / или аттестации;

- лица, по уважительным причинам (состояние здоровья, проживание (пребывание) за границей (для граждан Украины), на неконтролируемой территории или на территории населенных пунктов на линии соприкосновения, чрезвычайные ситуации природного или техногенного характера, вооруженный конфликт и т.д.) но не могут посещать учебные занятия или не могут пройти годовое оценивание;

- являются иностранцами, лицами без гражданства, которые постоянно проживают или временно находятся в Украине, в том числе беженцами, лицами, которым предоставлена временная или дополнительная защита в Украине, и лицами, которые обратились с заявлением о признании беженцем или о предоставлении дополнительной или временной защиты, лицами, которые содержатся в пунктах временного пребывания иностранцев и лиц без гражданства;

- ускоренно овладели содержанием учебных предметов одного или нескольких классов (уровней полного общего среднего образования);

- самостоятельно освоили содержанием отдельных учебных предметов, или желающие самостоятельно овладеть содержанием отдельных учебных предметов;

- осужденные к пожизненному лишению свободы;

- другие лица, если это не противоречит законодательству Украины.

25. Получение полного общего среднего образования в Лицее не ограничивается возрастом. Ученики зачисляются в Лицей независимо от места жительства.

26. Порядок зачисления, отчисления и перевода учащихся в Лицее определяется согласно действующему законодательству.

27. Директор Лицея обязан принять меры для ознакомления детей и их родителей или лиц, их заменяющих, с порядком зачисления, отчисления и перевода учащихся в Лицее, его Уставом, правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса .

28. Зачисление учащихся в Лицей осуществляется по приказу его директора.

Для зачисления ученика к Лицей один из родителей или иной законный представитель ученика, подают документы, определенные порядком зачисления, отчисления и перевода учащихся в Лицей и в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами в области образования.

29. Иностранцы граждане и лица без гражданства зачисляются в Лицей в соответствии с законодательством и международными договорами.

30. В случае необходимости ученик может перейти в течение любого года обучения в другое учебное заведение, что определено порядком зачисления, отчисления и перевода учащихся.

31. Порядок отчисления учащихся из Лицея определяется порядком зачисления, отчисления и перевода учащихся, его Уставом и договором, заключенным с родителями или с другим законным представителем учащегося.

О возможном отчисления родители ученика (иной законный представитель ученика) должны быть проинформированы не позднее чем за один месяц в письменной форме. В двухнедельный срок до возможного отчисления письменно сообщается в орган управления образованием по месту жительства ученика. При содействии соответствующего органа управления образованием такие ученики переводятся в другое учебное заведение.

32. Решение об отчислении из Лицея детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, принимается только с согласия органов опеки и попечительства. При содействии соответствующего органа управления образования такие дети переводятся в другое учебное заведение.

33. Отчисления учащихся осуществляется:

- в случае невыполнения условий договора между Лицеєм и родителями учеников или одним из родителей, если договор заключен одним из родителей (иным законным представителем учащегося), или самим учеником (при достижении им совершеннолетия);

- по желанию родителей (другого законного представителя учащегося).

34. Лицею не установлено территорию обязательного обслуживания.

35. Наполняемость классов Лицея с учетом средств дистанционного образования может быть не ограничено.

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

36. Режим работы Лицея устанавливается в соответствии с законодательством Украины.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

37. По согласованию с Учредителями Лицея отдельные его классы по решению совета Лицея могут работать в режиме шестидневной рабочей недели.

38. Ежедневное количество и последовательность видеоуроков, что рекомендуется учащимся, определяется расписанием уроков с соблюдением педагогических и санитарно-гигиенических требований и утверждается его директором.

Еженедельный режим работы Лицея фиксируется в расписании учебных занятий.

39. Помимо различных форм обязательных учебных занятий, в Лицее могут проводиться факультативные и другие внеклассные занятия и мероприятия, предусмотренные расписанием и направленные на удовлетворение образовательных интересов учащихся и на развитие их творческих способностей, наклонностей и дарований.

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛИЦЕЕ

40. Лицей планирует свою работу самостоятельно в соответствии с перспективным и годовым планом.

В плане работы отображаются главные вопросы работы Лицея, определяются перспективы его развития.

План работы обсуждается педагогическим советом, утверждается советом Лицея.

41. Основным документом, регулирующим образовательный процесс, есть учебный план, который разрабатывается на основе образовательной программы, одобряется педагогическим советом Лицея и утверждается его директором. Лицей составляет и утверждает учебный план, с помощью которого осуществляется организация образовательного процесса. В учебном плане конкретизируется вариативная составляющая Базового учебного плана, который является составной частью Государственного стандарта общего среднего образования соответствующего уровня и учебному плану по обычной образовательной программе.

42. В соответствии с учебным планом педагогические работники Лицея самостоятельно подбирают программы, учебники, учебные пособия, которые имеют гриф Министерства образования и науки Украины, а также научно-методическую литературу, дидактические материалы, формы, методы, средства учебной работы, которые должны обеспечивать выполнение уставных задач и получение образования на уровне государственных стандартов.

43. Структура учебного года, а также недельная нагрузка учащихся устанавливаются Лицеем в пределах времени, предусмотренного учебным планом.

Образовательный процесс в Лицее организуется в рамках учебного года, который начинается в День знаний - 1 сентября, длится не менее 175 учебных дней и заканчивается не позднее 1 июля следующего года. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

Учебный год делится на два семестра.

44. Длительность каникул в течение учебного года не должна составлять менее 30 календарных дней.

45. С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, или другого законного представителя ученика, кадрового обеспечения и материально-

технической и методической базы Лицей может организовывать получение образования в старшей школе по одному или нескольким профильным направлениям.

Ученикам предоставляется право и создаются условия для ускоренного окончания Лицея.

46. Образовательный процесс в дистанционной форме в Лицее осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия;
- лабораторно-практические занятия;
- самостоятельная работа учащихся;
- вебинары;
- видеоконференции;
- контрольные мероприятия.

47. Основными видами учебных занятий в дистанционной форме обучения являются видеоуроки, видеолекции, виртуальные практические и лабораторные занятия, консультации и другие.

48. Видеоуроки, другие виды учебных занятий проводятся с учениками дистанционно в синхронном или асинхронном режиме соответствии с учебным планом.

Получение учебных материалов, общения между субъектами дистанционного обучения во время учебных занятий, проводимых дистанционно, обеспечивается передачей видео-, аудио-, графической и текстовой информации в синхронном или асинхронном режиме.

49. Практическое занятие, которое предусматривает выполнение практических (контрольных) работ, происходит дистанционно в асинхронном режиме. Отдельные практические задачи могут выполняться в синхронном режиме, что определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

50. Лабораторное занятие проводится дистанционно с использованием соответствующих пособий и видеоматериалов.

51. Научно-методическое обеспечение дистанционного обучения включает:

- методические (теоретические и практические) рекомендации по разработке и использованию технологий дистанционного обучения;
- критерии, средства и системы контроля качества дистанционного обучения;
- содержательное, дидактическое и методическое наполнение дистанционных курсов учебного плана.

52. Лицей координирует научно-методическую деятельность по разработке всех учебно-методических материалов, необходимых для осуществления

образовательного процесса с учащимися, обучающихся по дистанционным технологиям и внедрении современных технологий дистанционного обучения.

53. Техническое, аппаратное и программное обеспечение дистанционного обучения включает:

- аппаратные средства (персональные компьютеры, сетевое оборудование, оборудование для видеоконференц-связи и т.д.), обеспечивающих разработку и использование веб-ресурсов учебного назначения, управления учебным процессом и необходимые виды учебного взаимодействия между субъектами дистанционного обучения в синхронном и асинхронном режимах;

- информационно-коммуникационное обеспечение с пропускной способностью каналов, предоставляет всем субъектам дистанционного обучения Лицея круглосуточный доступ к веб-ресурсам и веб-сервисов для реализации образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах;

- программное обеспечение общего и специального назначения,

54. Основная форма учебной работы учащихся - самостоятельная. Веб-ресурсы учебных дисциплин (программ), которые необходимы для обеспечения дистанционного обучения, могут содержать:

- методические рекомендации по их использованию, последовательности выполнения задач, особенностей контроля и т.д.;

- документы планирования образовательного процесса (учебные программы, учебно-тематические планы, расписания занятий);

- видео- и аудиозаписи лекций, семинаров;

- мультимедийные лекционные материалы;

- терминологические словари;

- практические задания;

- виртуальные лабораторные работы;

- виртуальные тренажеры;

- тестовые и письменные задания для проведения контроля знаний;

- электронные библиотеки или ссылки на них;

- библиографии;

- другие ресурсы учебного назначения.

Лицей предоставляет учащимся консультации учителей-предметников с использованием веб-ресурсов.

55. Содержание, объем и характер самостоятельной работы по каждому предмету определяются учителем в соответствии с педагогическими и санитарно-гигиеническими требованиями с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

56. Контрольные мероприятия по дисциплине при дистанционной форме обучения в Лицее предусматривают самоконтроль, текущий, тематический,

итоговый и другие определенные Лицеом виды контроля знаний, умений и навыков, приобретенных учеником в процессе обучения.

Самоконтроль является первичной формой контроля знаний учащихся, обязательно обеспечивается структурой и организацией любого дистанционного курса.

Основными формами текущего и тематического контроля является тестирование, видеоотчеты, фотоотчеты, аудиоотчеты, учебные проекты.

Кроме того, текущий контроль может осуществляться во время проведения практических, лабораторных, семинарских занятий и тому подобное.

57. Аттестация учащихся по семестрам в течение учебного года осуществляется с использованием электронных средств. Ее результаты фиксируются в Личном электронном дневнике ученика.

Годовое оценивание и государственная итоговая аттестация осуществляются по системе оценивания, определенной законодательством, а результаты такой оценки отражаются в свидетельстве достижений, которое выдается ученику ежегодно в случае перевода его в следующий год обучения.

Результаты учебной деятельности по семестрам, за учебный год хранятся в электронном виде и дублируются на бумажных носителях.

Результаты учебной деятельности за учебный год заносятся в личные дела учеников.

В документах об образовании (свидетельстве достижений, свидетельстве о получении образования) отражаются достижения учеников в обучении по семестрам, за учебный год и результаты государственной итоговой аттестации.

В случае несогласия ученика (его родителей или иного законного представителя учащегося) с оценкой, он имеет право обратиться в апелляционную комиссию, которая создается и действует на основании законодательства Украины.

58. Результаты семестрового, годового, итогового оценивания доводятся до сведения учащихся и их родителей (другого законного представителя учащегося) онлайн-куратором, учителем-предметником и тому подобное.

59. Контроль за соответствием образовательного уровня учащихся, окончивших определенную ступень обучения, требованиям государственных стандартов (начального общего образования, базового среднего образования, профильного среднего образования) осуществляется путем их государственной итоговой аттестации в 4-х, 9-х и 11 (12) -х классах. Для проведения государственной итоговой аттестации Лицей привлекает другие учебные заведения или юридические лица, которые предоставляют необходимые помещения на договорных условиях.

Содержание, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются и утверждаются Министерством образования и науки Украины.

60. После завершения обучения по образовательной программе соответствующего уровня полного общего среднего образования независимо от формы его получения и на основании результатов годового оценивания и государственной итоговой аттестации учащиеся получают такие документы об образовании:

- свидетельство о начальном образовании;
- свидетельство о базовом среднем образовании;
- свидетельство о полном среднем образовании.

Свидетельства о начальном, базовом среднем и среднем образовании или их бланки изготавливаются Лицеом с присвоением им соответствующего регистрационного номера в Единой государственной электронной базе по вопросам образования.

61. За успехи в учебе для учеников установлены следующие формы морального поощрения:

- Похвальное письмо «За высокие достижения в обучении»;
- Похвальная грамота «За особые достижения в изучении отдельных предметов»;
- золотая медаль «За высокие достижения в обучении»;
- серебряная медаль «За достижения в учебе».

Порядок награждения определяется соответствующими Положениями, утвержденными Министерством образования и науки Украины.

За успехи в учебе (труде) для участников образовательного процесса Уставом Лицея, по решению совета Лицея и в пределах средств, предусмотренных на эти цели, могут устанавливаться различные формы морального и материального поощрения: стипендии или денежная премия.

62. Свидетельства о получении начального, базового и полного общего среднего образования и соответствующие приложения к ним регистрируются в книгах учета и выдачи указанных документов.

Контроль за правильностью награждения Золотой и Серебряной медалями возлагается на руководителя Лицея. Контроль за соблюдением особых условий награждения возлагается на соответствующий орган управления образования.

63. В Лицее запрещается создание и деятельность организационных структур политических партий, а также религиозных организаций и военизированных формирований.

64. Принудительное привлечение учащихся Лицея к вступлению в какое-либо общественные объединения, общественные, общественно-политические, религиозные организации и военизированные формирования, а также к деятельности в указанных объединениях, участие в агитационной работе и политических акциях запрещается.

65. Дисциплина в Лицее придерживается на основе взаимоуважения всех участников образовательного процесса, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и настоящим Уставом.

66. Применение методов физического и психического насилия к ученикам запрещается.

67. Обучение лиц с особыми потребностями (в том числе с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, психическими расстройствами) может предусматривать привлечение дополнительных технологий дистанционного обучения при условии осуществления всех видов учебной деятельности с учетом особенностей их развития.

68. Лицей может проводить экспериментальную работу и получать статус экспериментального Заведения образования по соответствующим нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Украины.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

69. Участниками образовательного процесса в Лицее являются:

- учащиеся;
- руководители;
- педагогические работники;
- другие специалисты;
- родители или другой законный представитель ученика.

70. Права и обязанности учащихся, педагогических и других работников определяются действующим законодательством и настоящим Уставом.

71. Ученики имеют право на:

- выбор профильного направления, факультативов, спецкурсов;
- безопасные и безвредные условия обучения;
- участие в различных видах учебной, научно-практической деятельности, конференциях, олимпиадах, выставках, конкурсах и т.п.;
- получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- просмотр результатов оценки учебных достижений по всем предметам инвариантной и вариативной части;
- участие в работе органов общественного самоуправления Лицея;
- участие в обсуждении и внесении собственных предложений по организации образовательного процесса;
- участие в добровольных самодеятельных объединениях, творческих студиях, клубах, кружках, группах по интересам и т.д.;
- доступ к информации по всем отраслям знаний;
- уважение человеческого достоинства, свободное выражение взглядов, убеждений;

- защита от любых форм эксплуатации, психического и физического насилия, от действий педагогических и других работников, которые нарушают их права, унижают честь и достоинство.

72. Ученики Лицея обязаны:

- овладевать знаниями, умениями, навыками в объеме, определенном Государственными стандартами;

- повышать общекультурный уровень;

- участвовать в поисковой и научной деятельности, предусмотренной учебным программам и учебным планом Лицея, настоящим Уставом;

- соблюдать требования законодательства Украины, моральных, этических норм, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;

- выполнять требования педагогических и других работников Лицея в соответствии с настоящим Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка Лицея.

73. Дополнительными требованиями к ученикам, обучающимся по дистанционной форме обучения, являются:

- наличие постоянного доступа к интернет и веб-серверам, обеспечивающим участие в образовательном процессе в синхронном и асинхронном режимах;

- умение пользоваться современными информационными и коммуникационными технологиями на уровне, обеспечивающем эффективность обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

74. Работая над дистанционными курсами, ученик сам определяет место, время и темп работы. При этом ученик должен овладеть всей учебной информацией, необходимой для прохождения контроля знаний.

75. Педагогические работники Лицея должны быть лицами с высокими моральными качествами, которые имеют соответствующее педагогическое образование, надлежащий уровень профессиональной подготовки, осуществляют педагогическую деятельность, обеспечивают результативность и качество своей работы, физическое и психическое состояние здоровья которых позволяет выполнять профессиональные обязанности.

76. Назначение на должность и освобождение от должности педагогических и других работников Лицея осуществляет директор Лицея. Трудовые отношения в Лицее регулируются законодательством Украины, Законом Украины «О среднем образовании» и другими законодательными актами.

К педагогической деятельности в Лицее не допускаются лица, которым она запрещена по медицинским показаниям, по приговору суда. Перечень медицинских противопоказаний для осуществления педагогической деятельности устанавливается действующим законодательством Украины.

77. Педагогические работники имеют право:

- на самостоятельный выбор форм, методов, средств учебной работы, безвредных для здоровья учащихся;
- участвовать в работе методических объединений, совещаний, собраний Лицея и других органов самоуправления Лицея, в мероприятиях, связанных с организацией образовательного процесса;
- осуществлять повышение своей квалификации за собственные средства и выбирать ее формы;
- учиться в учреждениях высшего образования и учреждениях системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- проходить аттестацию, в том числе внеочередную (но не ранее чем через год работы в учебных заведениях), для получения соответствующей квалификационной категории и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- проводить в установленном порядке научно-исследовательскую, экспериментальную, поисковую работу;
- вносить руководству Лицея и его Основателям предложения по улучшению образовательного процесса;
- на социальное и материальное обеспечение в соответствии с законодательством Украины;
- объединяться в профессиональные союзы и быть членами других объединений граждан, деятельность которых не запрещена законодательством Украины;
- ставить вопрос защиты прав, профессиональной и человеческой чести и достоинства.

Отвлечение педагогических работников от выполнения профессиональных обязанностей не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Украины.

78. За достижение высоких результатов в обучении и воспитании детей педагогические работники Лицея могут быть представлены к государственным наградам, присвоению почетных званий, награждению Государственными премиями.

79. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать надлежащий уровень преподавания учебных дисциплин в соответствии с учебными программами с соблюдением требований Государственного стандарта общего среднего образования;
- контролировать уровень знаний учащихся;
- нести ответственность за соответствие оценки знаний учащихся критериям оценивания, утвержденным Министерством образования и науки Украины,

доводить результаты учебных достижений учеников к сведению детей, родителей, других законных представителей учащихся, руководителя Лицея;

- способствовать развитию интересов, склонностей и способностей детей, а также сохранению их здоровья, осуществлять пропаганду здорового образа жизни;

- установкой и личным примером утверждать уважение к государственной символике, принципам общечеловеческой морали;

- соблюдать нормы настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка, условий трудового договора (контракта);

- участвовать в работе педагогического совета;

- способствовать росту имиджа Лицея;

- воспитывать у учащихся уважение к родителям, женщинам, людям старшего возраста, народным традициям и обычаям, духовным и культурным ценностям народа Украины;

- готовить учащихся к самостоятельной жизни с соблюдением принципов взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими, национальными, религиозными группами;

- соблюдать педагогическую этику, мораль, уважать личное достоинство учеников и их родителей;

- постоянно повышать свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство, общую и политическую культуру;

- выполнять приказы и распоряжения руководителя Лицея, его учредителей;

- вести соответствующую документацию.

80. В Лицее обязательно проводится аттестация педагогических работников. Аттестация осуществляется, как правило, один раз в пять лет в соответствии с Типовым положением об аттестации педагогических работников, утвержденного Министерством образования и науки Украины.

81. Педагогические работники Лицея повышают свою квалификацию, в том числе по организации и владению технологиями дистанционного обучения. Общее количество часов на повышение квалификации в течение 5 лет должна быть не менее 150 часов. При этом учитель должен самостоятельно решать, какое количество часов из этого объема он будет использовать для обучения ежегодно.

82. Педагогические работники, которые систематически нарушают Устав, правила внутреннего трудового распорядка Лицея, не выполняют должностных обязанностей или по результатам аттестации не соответствуют занимаемой должности, освобождаются от работы в соответствии с действующим законодательством.

83. Инженерно-технический персонал обеспечивает:

- бесперебойное функционирование компьютерного оборудования, средств телекоммуникационного и программного обеспечения;

- разработку и обновление веб-ресурсов в программном обеспечении платформы дистанционного обучения;
- разработку дополнительных элементов программного обеспечения;
- поддержание высокого качества информационно-коммуникационной составляющей веб-ресурсов учебных программ, круглосуточный доступ ко всем веб-ресурсам и соответствующих веб-серверов;
- своевременное предоставление участникам образовательного процесса доступа к веб-серверам, обеспечивающих проведение учебных занятий в синхронном режиме;
- консультирование всех участников образовательного процесса по использованию автоматизированной системы управления образовательным процессом;
- осуществление мероприятий по сохранению и надежной защите всех информационных ресурсов;
- другие мероприятия, которым требуется постоянная технологическая поддержка дистанционного обучения.

84. Родители и другие законные представители ученика, имеют право:

- избирать и быть избранными в органы общественного самоуправления;
- обращаться в органы управления образования, к руководителю Лицея и в органы общественного самоуправления по вопросам организации образовательного процесса;
- участвовать в мероприятиях, направленных на улучшение организации образовательного процесса и укрепление материально-технической базы Лицея;
- на защиту законных интересов своих детей в органах общественного самоуправления Лицея и в соответствующих государственных, судебных органах.

Родители и другие законные представители ученика, несут ответственность за получение детьми полного общего среднего образования и обязаны:

- обеспечивать условия для получения ребенком полного общего среднего образования;
- постоянно заботиться о физическом здоровье, психическом состоянии детей, создавать надлежащие условия для развития их природных способностей;
- уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердия, уважительное отношение к стране, семье, государственному и родному языкам, уважение к национальной истории, культуре, ценностям других народов;
- воспитывать у детей уважение к законам, правам, основным свободам человека.

Родители и другие законные представители ученика, несут ответственность за обеспечение учащихся доступом в Интернет и необходимым компьютерным оборудованием за собственные средства.

85. Представители общественности имеют право:

- избирать и быть избранными в органы общественного самоуправления Лицея;
- способствовать улучшению материально-технической базы, финансового обеспечения Лицея;
- проводить консультации для педагогических работников;
- участвовать в организации образовательного процесса.

86. Представители общественности обязаны:

- соблюдать Устав Лицея;
- выполнять приказы и распоряжения руководителя Лицея, решения органов общественного самоуправления;
- защищать учеников от всевозможных форм физического и психического насилия, пропагандировать здоровый образ жизни, информировать о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табака и др.

87. Участники образовательного процесса приобретают права и выполняют обязанности, определяемые настоящим Уставом и договором с Лицеом.

УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

88. Управление Лицеом осуществляется его Учредителями. Общее собрание учредителей назначает директора Лицея.

89. Непосредственное руководство Лицеом осуществляет его директор.

Директором может быть лицо, являющееся гражданином Украины, имеющее высшее образование степени не ниже магистра и стаж педагогической работы не менее трех лет, а также организаторские способности, физическое и психическое состояние которого не препятствует выполнению профессиональных обязанностей.

90. Директор Лицея:

- обеспечивает деятельность Лицея;
- осуществляет руководство педагогическим коллективом, обеспечивает рациональный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения профессионального и квалификационного уровня сотрудников;
- организует образовательный процесс;
- обеспечивает контроль за выполнением учебных планов и программ, качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- отвечает за соблюдение требований государственных стандартов (начального общего образования, базового среднего образования, профильного среднего образования), за качество и эффективность работы педагогического коллектива;
- обеспечивает соблюдение требований охраны детства, санитарно-гигиенических и противопожарных норм, требований техники безопасности;

- распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Лицея;
- осуществляет контроль за прохождением работниками в установленные сроки обязательных медицинских осмотров и несет за это ответственность;
- утверждает штатное расписание Лицея и определяет содержание должностных обязанностей его работников, инициирует прием и увольнение штатных работников и совместителей;
- создает условия для творческого роста педагогических работников, поиска и применения ими эффективных форм и методов обучения и воспитания;
- поддерживает инициативы по совершенствованию системы обучения и воспитания, поощрения творческих поисков, опытно-экспериментальной работы педагогов;
- способствует привлечению деятелей науки, культуры, творческих союзов, работников предприятий, учреждений, организаций к образовательному процессу, руководства ученическими объединениями по интересам;
- обеспечивает права учащихся на защиту их от любых форм физического или психического насилия;
- выдает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и контролирует их выполнение;
- принимает решение о привлечении к материальной ответственности работников Лицея;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- утверждает правила, положения и другие внутренние документы Лицея.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

91. Лицей при наличии надлежащей материально-технической и социально-культурной базы в пределах компетенции, предоставленной Учредителями имеет право проводить международный ученический и педагогический обмен в рамках образовательных программ, проектов, устанавливать в соответствии с законодательством прямые связи с международными организациями и образовательными ассоциациями.

92. Лицей в праве, в соответствии с действующим законодательством заключать сделки о сотрудничестве с учебными заведениями, научными учреждениями, предприятиями и общественными объединениями других стран, создавать совместные ассоциированные учреждения и учебные центры, проводить совместные мероприятия (конференции, семинары, выставки и т.п.), вступать в международные организации, а также приглашать к сотрудничеству преподавателей-иностранцев.

КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЛИЦЕЯ, УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

93. Государственный надзор (контроль) за деятельностью Лицея осуществляется с целью обеспечения реализации единой государственной политики в сфере общего среднего образования.

94. Государственный надзор (контроль) осуществляют государственные органы и органы местного самоуправления в соответствии с законодательством.

95. Основной формой государственного контроля за деятельностью Лицея является институциональный аудит, проводимый не реже одного раза в десять лет в порядке, установленном законодательством.

РЕОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ЛИКВИДАЦИЯ ЛИЦЕЯ

96. Прекращение существования Лицея осуществляется путем его реорганизации (слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования) или ликвидации.

97. Ликвидация проводится ликвидационной комиссией, назначенной Учредителями, а в случаях ликвидации по решению хозяйственного суда - ликвидационной комиссией, назначенной этим органом.

98. Ликвидационная комиссия осуществляет свои полномочия в соответствии с законодательством Украины.

99. Лицей считается ликвидированным с момента внесения записи о прекращении его деятельности в Едином государственном реестре юридических лиц, физических лиц - предпринимателей и общественных формирований, Украины.

100. При реорганизации или ликвидации Лицея ученикам, которые учились в нем, должна быть обеспечена возможность продолжения обучения и получения полного общего среднего образования в соответствии с законодательством Украины.

101. При реорганизации или ликвидации Лицея работникам, которые освобождаются или переводятся, гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Украины о труде.